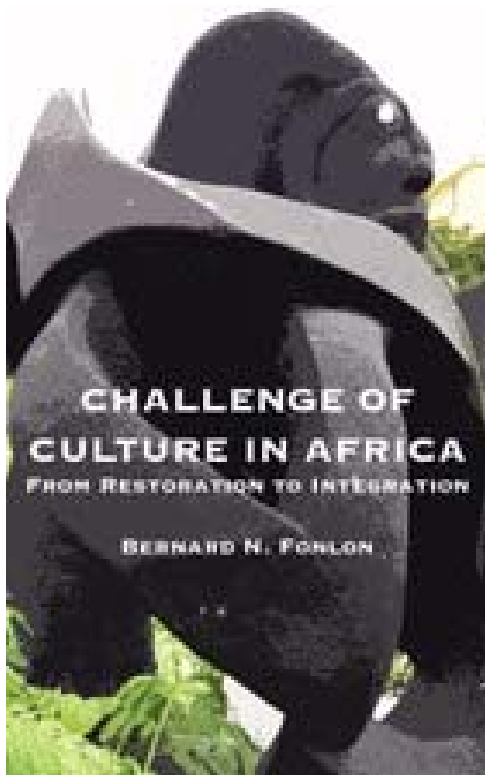


L'appropriation pédagogique des TIC, à la lumière des chercheurs africains

par Kathryn Toure, PhD
www.KathrynToure.net



Pour la table ronde animée par Prof. Colette Gervais
sur **les apports scientifiques** de thèses de doctorat
dans le domaine du numérique en éducation,
au 3e colloque international en éducation,
Montréal, Canada, 6 mai 2016

Apports scientifiques



1. L'appropriation (des technologies) est un **processus social**



Apports scientifiques



2. Les travaux des **chercheurs africains** aident à contextualiser, comprendre et communiquer les expérience et perspectives des éducateurs interviewés

Visionnaires africaines

Cheick Anta Diop (Sénégal)

Bernard Nsokika Fonlon (Cameroun)

Francis Nyamnjoh (Afrique du Sud)

Ngugi wa Thiong'o (Kenya)

Paulin Hountondji (Bénin)

Abdou Moumouni (Niger)

Pai Obanya (Nigeria)

Thérèse Tchombe (Cameroun)

Gaoussou Diawara (Mali)

Joseph Ki-Zerbo (Burkina Faso)



La science en Afrique a besoin de **l'inspiration de l'Afrique** – pour aller au fond des choses.